

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Матпаадыр» г. Ак-Довурак

**ПРИКАЗ**

от 17 апреля 2024г

№ 20

**Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МАДОУ детский сад «Матпаадыр» за 2023 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАДОУ от 17.04.2024 г, протокол № 4,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад «Матпаадыр» за 2023 год(приложение).
2. Старшему воспитателю Кужугет А.В.:
  - 2.1. в срок до 18.04.2024 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Управление образования администрации г. Ак-Довурак,
  - 2.2. в срок до 19.04.2024 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте детского сада в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ  
детский сад «Матпаадыр»:



/Кужугет А.О./

С приказом ознакомлены:

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Матпаадыр» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Матпаадыр» г. Ак-Довурак Республики Тыва (МАДОУ детский сад «Матпаадыр»)
Руководитель	Кужугет Айлана Оолаковна
Адрес организации	668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Дружбы 28а
Телефон, факс	8 (39433) 2-10-40
Адрес электронной почты	<a href="mailto:matpaadyr2022@mail.ru">matpaadyr2022@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация г. Ак-Довурак
Дата создания	2022 г
Лицензия	от 28.12.2022 г № Л035-01287-17/00634445

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Матпаадыр» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 1924 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 239,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 09.01.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом заведующей основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 1 года до 4 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы ясельного возраста- 36 детей;
- 1 группа младшего возраста-17 детей;
- 1 группа среднего возраста – 14 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 г, с целью выявления удовлетворенности родителей воспитательным процессом (по итогам НОКО 97%).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	88%
Неполная с матерью	7	10%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	30%
Два ребенка	20	30%
Три ребенка и более	27	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: познавательно-речевому, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	«Матпаадыр»	кружок	1-2 лет	10		+	-
2	“Хөгжүг өг”	кружок	3-4 лет	8		+	-

3	“Хочу всё знать”	кружок	4-5 лет	8		+	-
4	“Хөгжүмчү”	кружок	4-5 лет	12		+	-
5	“Веселые пальчики”	кружок	3-4 лет	9		+	-
6	“Азбукадорожной безопасности»	кружок	4-5 лет	8		+	-
7	“Хуулгаазын аптара”	кружок	2-3 лет	8		+	-
8	«Радужные игры»	кружок	2-3 лет	8		+	-
9	“Прикоснись к природе сердцем”	кружок	1-2 лет	9		+	-
10	«Хуреш»	кружок	4-5 лет	10		+	-

Анализ состояния дополнительного образования, проведенного в марте 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий из-за посещаемости детей т.к. дети маленькие и часто болеют.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ;          выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;          материально-технического обеспечения образовательного процесса;          аттестации, повышении квалификации педагогических работников;          координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;          принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;          разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей.	20	30 %	35	51%	12	19%	67	81%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2023 году в Детский сад впервые в детский сад поступило 60 воспитанников, проживающих на закрепленной территории детского сада согласно распоряжения

администрации от 20.03.2024 г № 60.Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 12 групповых консультаций с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;

За 2023 года прошли обучение по программе профессиональной переподготовки 2 педагога, из них: 1 воспитатель по программе «Воспитатель детского сада», 1 инструктор по физической культуре по программе «Физическая культура».

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов. Всего педагогических работников без совместителей 10 человек.

Из них по образованию:

Всего работников	Высшее образование	Высшее дошкольное, в т.ч. переподготовка	Среднее, в т.ч. переподготовка
10 чел	4 (25%)	1 (10%)	6 (60%)

По квалификационным категориям:

Всего работников	Высшая категория	Первая квалификационная категория
10 чел	1 (10%)	1 (10%)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов Детского сада, общим количеством часов 900

№	ФИО педагога	Курсы повышения квалификации, количество часов	Наименование образовательного учреждения, год прохождения, № удостоверения
1	Аймыр-оол Буяна Романовна	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»- Минпросвещения, 144ч;	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, 04.11.2023г. №0000017277 39143

2	Монгуш Белла Октябровна	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС» –144часов;	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, 08.05.2023г. №0000017433 28241
3	Достай Сайдаш Владимировна	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»- Минпросвещение, 144ч;	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, 11.06.2023г. №0000012277 34563
4	Кан-оол Чойгана Никторовна	«ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023» - 144 часов	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, 11.06.2023г. №0000094740 5997
5	Куулар Аратмаа Орлановна	«ФОП и ФАОП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 часов	ООО «Центр развития образования», г. Барнаул, 20.10.2023г. №222420417242
6	Сатпа Айшет Радиевна	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», 144 часов	ООО «МИПКиПК Академический университет РФ», г. Брянск, 26.07.2023г. №0000072407 40156
7	Ооржак Чимисмаа Михайловна	«ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023», 144 часов	ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск, 27.07.2023г., №0000094740 5519

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат
Конкурс «Узун тыныш»	муниципальный	Достай Сайдаш Владимировна	2 место

Конкурс «Кожаннар»	муниципальный	Достай Сайдаш Владимировна	3 место
«Поднятие живого барана среди женщин»	Муниципальный	Сатпа Айшет Радиевна	1 место
«Один день из жизни молодого педагога»	Муниципальный	Ондар Алаш Буянович	победитель
«Один день из жизни молодого педагога»	Муниципальный	Достай Сайдаш Владимировна	призер
«Один день из жизни молодого педагога»	Муниципальный	Куулар Аратмаа Орлановна	призер
«Один день из жизни молодого педагога»	Муниципальный	Монгуш Белла Октябровна	призер
Городской смотр-конкурс «Лучшая авторская разработка дидактической игры и пособий по речевому развитию детей дошкольного возраста» среди педагогов-стажистов детских садов г.Ак-Довурак	Муниципальный	Шагаалан Сайлык Васильевна	3 место
«Ярмарка педагогических идей»	Муниципальный	Кан-оол Чойгана Никторовна, Ооржак Чимисмаа Михайловна	1 место, номинация «Активный новатор»
«Живи, ёлочка!»	Муниципальный	Кан-оол Чойгана Никторовна	2 место

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — имеется 2 комплекта персональных компьютеров;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, поэтому в 2024 году заложены средства для пополнения библиотечного фонда в сумме 19 000 руб.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридора, медкабинета, физкультурного зала и музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 23.08.2023 № 51, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено приказом положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2023 № 02. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

По результатам проведенного НОКО за 2023 г получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	67
в режиме полного дня (8–12 часов)		67
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		67 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	22

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33/12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (17%)
с высшей		1 (8%)
первой		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	12
до 5 лет		5 (42%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	9 (60%)

от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.