

Информация об оснащенности образовательного процесса и наполнения центров развивающей среды МАДОУ детский сад «Матпаадыр»

Образовательная область, название центра	Образовательные задачи	<i>Средства реализации задачи:</i>	<i>Предметное наполнение среды</i>
<p>Познавательное и речевое развитие.</p> <p><i>Центр познавательного развития</i></p>	<p>Овладение средствами познавательной деятельности, способами действий, обследования объектов. Расширение познавательного опыта. Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. Обеспечение накопления познавательного опыта. Осознание своего познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче.</p>	<p>-познавательное общение, -познавательное чтение, -проектирование; -наблюдение за природными и социальными явлениями; -опыты, экспериментирование с различными веществами, приборами и материалами, -использование различных измерительных инструментов (весы, сантиметр и д.), -исследование различных механизмов, -опыты, опробование свойств материалов и инструментов в процессе ручного труда, -решение проблемных ситуаций, -демонстрация, рассматривание, -моделирование и схематизация и др.;</p> <p>-проведение опытов, экспериментов и исследований; -труд природоведческого содержания; -прослушивание, просмотр и</p>	<p>- Дидактические игры по познавательному развитию. Картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки-перевертыши. Копилка («Подарки осени, весны, зимы, лета»).</p> <p>- Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания. Природный материал. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными. Литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме).</p> <p>- Книги и иллюстрации о сезонных изменений природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе (С. Маршак, А. Барто и т.д.).</p> <p>- Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года. Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, пение птиц, голоса животных и т.д.)</p> <p>- Строительный материал крупный и мелкий. Мягкие модули. Конструкторы: деревянный, пластмассовый, LEGO. Образцы. Мелкие игрушки. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Деревянный строитель с объемными геометрическими телами (цилиндры, призмы и т.д.). Строительный</p>

		<p>обсуждение; -формулировка вопросов, его запись, или запись полученной информации с помощью буквы условных символов, рисунков; подбор соответствующего наглядного материала; -дидактические игры.</p>	<p>конструктор с блоками крупного, среднего и мелкого размера. Нетрадиционный строительный материал. - Небольшие игрушки для обыгрывания построек. - Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. Настольно-печатные игры математического содержания. - Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы - вкладыши, матрёшки). - Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под фотопленки, киндер-сюрпризов и т.д. с различными наполнителями – горохом, фасолью, пшеном и пр.). - Лото «Цвета» с простыми картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий), лото «Цветной фон». Рамки – вкладыши для раскладывания предметов по размеру. - Игра «Раскрась картинку» (закрашивание изображения определенным цветом). - Комплект геометрических фигур разных размеров, окрашенных в основные цвета. - Предметы и изображения предметов различной геометрической формы, геометрические вкладыши. - Объемные геометрические формы (кубы, шары разного размера и основных цветов). - Трафареты-обводки (геометрические фигуры). - Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный</p>
--	--	---	--

			<p>материал), счетные палочки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки). - Комплекты цифр и наборы геометрических фигур для магнитной доски. - Логико-математические игры типа «Сложи узор», «Геометрический паровозик», «Геометрическая мозаика» «Кубики для всех», «Сложи квадрат», «Соты», «Крестики», «Найди пару», «Составь картинку», «Найди и назови», «Шнур-затейник», и др. - Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д. - Стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа. - Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток. - Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток время года. <p>Разрезные картинки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картинки-задания типа «Найди отличие», «Чем похожи»; - Различные виды театров: настольный, фланелеграф, театр варежек, пальчиковый театр, театр на прищепках. - Игры типа «Чудесный мешочек», тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания (наполнены разными крупами, орехами и т.д.) - Картотека пальчиковых игр. - Игры для развития мелкой и крупной моторики. - Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений
--	--	--	--

			<p>(плоскостные фигурки животных с различными поверхностями – меховой, бархатной и т.д., «Тактильные кубики», «тактильные коврики» и т.д.). «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных.</p> <p>- Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы (на 10 – 15 элементов), шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.</p> <p>- Книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов.</p> <p>- Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану.</p> <p>- Дидактические игры. Иллюстрации. Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Любимые книжки детей.</p> <p>- Книжки-игрушки. Книжки-картинки. Отдельные картинки с изображением предметов и несложных сюжетов. Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?». 2 постоянно сменяемых детских журнала.</p> <p>- Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм. Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки – самоделки.</p>
Художественно-эстетическое развитие.	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие</p>	<p>- слушание и обсуждение;</p> <p>- игра на музыкальных инструментах;</p> <p>- рассматривание и обсуждение иллюстраций, альбомов;</p>	<p>- Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.</p> <p>- Наличие образцов рисования, лепки, вырезания.</p>

<p><i>Центр художественно - эстетического развития</i></p>	<p>ручной умелости, творчества. Проживание, преобразование познавательного опыта в музыкальной и театрализованной деятельности. Развитие навыков элементарного музицирования. Развитие умения передавать образ через выполнение роли. Выработка позиции творца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - макетирование, моделирование; - пантомима, этюды; - инсценирование; - изготовление масок, костюмов, кукол; - изготовление поделок, макетов, построек, игрушек, тематических альбомов, стенных газет и пр.; - проектирование; - опыты, экспериментирование с различными материалами, конструирование на основании свойств; - использование различных измерительных инструментов (весы, сантиметр и т.д.); - опробование свойств материалов и инструментов в процессе ручного труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - Детские рисунки. - Мольберт. - Тематические выставки всей группы, коллективные панно. - Наличие картин для оформления интерьера группы. - Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов). - Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы. - Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, проволока, клей, ножницы. - Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами. Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный– короткий и т.д.). - Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы и т.д.). Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники. - Восковые и акварельные мелки, цветной мел. Фломастеры. Гуашевые краски и кисти. Цветные карандаши. Пластилин. Палочки, стеки, клише, поролон, печатки, трафареты и обводки по лексическим темам. Рулон обоев для коллективного рисования. Маленькие доски для рисования мелом. Раскраски. - Образцы декоративно-прикладного искусства (по
--	---	--	---

			<p>возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различные виды театров и ширма напольная. - Музыкальные инструменты. - Костюмы для ряжения.
<p>Физическое развитие.</p> <p><i>Центр двигательной активности и сохранения здоровья</i></p>	<p>Удовлетворение потребности детей в движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лазание, – перелезание, – прыжки, – метание, – дыхательные упражнения, – ходьба, бег, – разные виды гимнастик, – прослушивание, просмотр и обсуждение, – моделирование, макетирование, схематизация 	<ul style="list-style-type: none"> - Мягкие модули. – Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи и др. – Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности. – Для укрепления здоровья детей – корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия. – Кубики маленькие и средние. Короткие скакалки. Мячи всех размеров. Вожжи. Обручи (3 – 4 шт.). Вертушки. – Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания. – Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски). – Ленты, флажки (основных цветов). – Массажные коврики и ребристые дорожки. Кольцеброс. – Гимнастические палки. – Ленты разных цветов на кольцах. – Кегли. – Иллюстрации, картинки по гигиене. – Сборники с потешками, стихами о культурно – гигиенических навыках. – Настольно – печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте.

<p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p><i>Центр безопасности, игровой центр (с учетом гендерной принадлежности детей)</i></p>	<p>Овладение средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Расширение познавательного опыта.</p> <p>Снятие стрессообразующего воздействия на ребенка общественного образовательного учреждения, создание чувства уверенности и безопасности.</p> <p>Воспроизведение модели социального поведения женщины, мужчины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное чтение и общение, - наблюдение за социальными явлениями в общественной жизни города; - решение проблемных ситуаций из жизни, прослушивание, просмотр и обсуждение, - моделирование и схематизация, - инсценировки, театральные постановки, - дидактическая игра, - слушание классической музыки, - рассматривание семейных фотографий, альбомов из жизни группы, картин известных художников, - тактильный контакт и «эмоциональное» общение с мягкой игрушкой - жителем группы, отражению в игре социально-одобряемых образцов женского поведения, - обсуждение расстановки мебели, сервировки стола, украшение интерьера, - совместная игровая деятельность: «Прием гостей», «День рождения куклы», 	<p>Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предметы-заместители к играм. - Дидактические и настольно-печатные игры. - Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр. - Атрибуты для игры «Дом», «Семья». Куклы – «мальчики» и «девочки». Куклы в одежде представителей разных профессий. Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель (маленького размера); набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина). Коляски для кукол. Атрибуты для 5-6 игр. Предметы – заместители. -Атрибуты для ряжения. Зеркало. - Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». - Фотоальбомы с фотографиями помещений и сотрудников (медсестра, повара, няня, воспитатель), участков детского сада. Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин». - Настольно – печатные игры на развитие эмоций. - Русские народные сказки по возрасту. - Сборники стихов Барто А, О. Высотской, Б.Заходера и т.д. - Фотографии семьи. -Альбомы «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», домашние (дикие) животные. <p>Разнообразный природный материал для рассматривания</p>
---	--	---	---

		<p>«Новоселье», «Семья в турпоходе», «Родился малыш»,</p> <ul style="list-style-type: none"> – просмотр и прослушивание художественных произведений и др. отражение в игре социально-одобряемых образцов мужского поведения, – поручения «тяжелой» работы: перестановка мебели, – совместная игровая деятельность: «Прием гостей», «День рождения куклы», «Новоселье», «Семья в турпоходе», «Родился малыш». 	<p>(листья, камушки, ракушки и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации, репродукции животных, природы в разное время года В. Сутеева, Е.Чарушина. – Оборудование для ухода за растениями: передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки, пульверизатор и т.д. Схемы способов ухода за растениями. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. – Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности. – Макет улицы с односторонним движением и тротуаром, макет светофора, наборы разных видов машин.
<p>Реализация национально-регионального компонента</p>			<p>Уголок русской избы, и тувинской юрты: домашняя утварь, деревянные шкатулки, коромысла, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками. – Трафареты: овощи, фрукты, грибы, ягоды, листья и т.п. – Творческие коробочки, наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка. – Шумовые игрушки, русские народные музыкальные инструменты: трещотки, бубен, треугольники, колокольчики, музыкальные молоточки, деревянные ложки. Тувинские музыкальные инструменты: хомус, игил, бызаанчы, чадаган. – Макеты музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, шумовые инструменты для организации

			<p>самостоятельного музицирования детей.</p> <ul style="list-style-type: none">– Иллюстрации, фотографии русских и тувинских народных музыкальных инструментов.– Выставки музыкальных инструментов.– Костюмы для ряженья.– Дидактические игры: «Что звучит?»; «Узнай инструмент».– Коллажи, сделанные детьми в соответствии с тематикой.– Произведения устного народного творчества в рисунках, коллажах.– Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками материал для их изготовления.– Репродукции картин тувинских художников.– Дидактические игры: «Одень куклу в национальный наряд»; «Раскрась русский народный костюм»; «Дорисуй»; «Продолжи роспись» и т.п.– Фотографии тувинских композиторов.– Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях.– Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек.– Альбом фотографий «Узнай свой дом», «Узнай свою улицу».– Макет нашего города (мой дом в городе).– Мини-музей «Моя любимая игрушка».
--	--	--	--